

J. dyk K. Marciniak
WICESTAROSTA
10.07.2019
Kozłowa Górkowicz

WPŁYNEŁO
 Starostwo Powiatowe w Sieradzu
 Kancelaria Ogólna

dnia **10. 07. 2019**

nr rej. *18942*

podpis *[signature]*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia.....(poz. ...)

Załącznik nr 1

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sieradzu

Znak sprawy *4841*

Wpł. *10-07-2019*

P. Wierzbicki, p. Skrawnyk

zał. *[signature]*

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO **10-07-2019**

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Powiatu Sieradzkiego			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób			
4. Tytuł zadania publicznego	Letnie Warsztaty Usamodzielnienia Robinsona 2019 dla osób dorastających w różnych formach pieczy zastępczej w powiecie sieradzkim			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	06.08.2019	Data zakończenia	15.09.2019

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Fundacja Robinson Crusoe, fundacja, KRS: 0000121187, siedziba: ul. Nowogrodzka 15/4 00-511 Warszawa Adres do korespondencji: ul. Różana 19/8 02-548 Warszawa		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Osoba do kontaktu: Magdalena Kępka Tel 22 4011413, 691250060 e-mail: m.kepka@fundacjarobinson.org.pl www.fundacjarobinson.org.pl		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Letnie Warsztaty Usamodzielnienia to wyjazd rekreacyjno- edukacyjny dla usamodzielniającej się młodzieży będącej adresatami niniejszego zadania. Fundacja Robinson Crusoe organizuje takie warsztaty co roku od 16. lat. W 2019 roku odbędą się w ośrodku wypoczynkowym „Mała Szarlota” na Kaszubach. koło Kościerzyny. Letnie Warsztaty trwają 11 dni w języku polskim lub 7 dni w języku angielskim.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Na Letnie Warsztaty zapraszamy podopiecznych Fundacji, którzy wykazali się wysoką aktywnością w realizacji programu - cyklicznie odbywających się w ciągu roku szkolnego warsztatów edukacyjno-integracyjnych Wehikułu Usamodzielnienia, które Fundacja Robinson Crusoe realizuje obecnie w siedmiu miastach (m.in. w Sieradzu).

W wyjeździe chcielibyśmy aby wzięło udział 4 uczestników z Wehikułu Usamodzielnienia w Sieradzu będących młodzieżą usamodzielniającą się z pieczy zastępczej (w wieku 16-24 lat) zamieszkałą w powiecie sieradzkim. 3 osoby wezmą udział w obozie w języku polskim, jedna w obozie w języku angielskim.

Podobnie jak program Wehikułów Usamodzielnienia, program Letnich Warsztatów Usamodzielnienia koncentruje się na rozwoju umiejętności życiowych, rozwoju i wzmocnieniu postaw istotnych dla usamodzielnienia (sprawczość, wiara we własne siły, wytrwałość), rozwoju umiejętności społecznych (skuteczna komunikacja, asertywność, współdziałanie, otwartość na potrzeby innych), wreszcie prezentacji konstruktywnych form spędzania wolnego czasu (sport, gry zespołowe i planszowe, taniec). Forma wyjazdowa i duży wymiar godzin edukacyjnych podczas Letnich Warsztatów Usamodzielnienia pozwala na bardziej intensywną i głębszą pracę niż w ciągu roku szkolnego, a udział w nich uczestników innych Wehikułów umożliwia dzielenie się swoimi sukcesami oraz wymianę doświadczeń z młodymi ludźmi z innych miast Polski będącymi w podobnej sytuacji życiowej.

W trakcie Letnich Warsztatów Usamodzielnienia realizowane są zajęcia rekreacyjno-sportowe (nauka pływania kajakiem i łódką), integracyjne (zadania zespołowe w lesie) oraz edukacyjno-integracyjne w formie warsztatów i gry symulacyjnej (gra „Robinson na swoim”, w trakcie której Robinsonowie zakładają własne mini-przedsiębiorstwa). W trakcie wyjazdu zajęcia odbywają się w różnych grupach warsztatowych, które tworzą osoby uczestniczące w Wehikułach Usamodzielnienia z różnych miast. Trenerki/rzy prowadzący zajęcia realizują je w oparciu o materiały merytoryczne (scenariusze zajęć i gier) redagowane przez praktyków usamodzielnienia, pozostają również pod regularną superwizją indywidualną i grupową. Młodzież ma możliwość wymiany doświadczeń, zgłoszenia bieżących potrzeb i uwag podczas cwieczornych dyskusji, tzw. forów, moderowanych przez trenerów/ki. Na obozie w języku angielskim wszystkie zajęcia odbywają się po angielsku dodatkowo będą na nim Robinsonowie z Serbii i Holandii.

Zajęcia rekreacyjno-sportowe

Zajęcia sportowe obejmują dyscypliny wodne (pływanie żaglówkami i kajakiem), gry znane (siatkówka, piłka nożna) i nietypowe (boule, kubb, friesbie ultimate). Zajęcia odbywają się codziennie, co gwarantuje odpowiednią dotę ruchu na świeżym powietrzu, nieco zdrowej konkurencji, naukę przełamywania swoich wewnętrznych oporów, praktykę współpracy i dobrą zabawę. Dyscypliny są punktowane – drużyna, która uzyska najlepszy wynik jest nagradzana, co stanowi zachęte dla młodzieży. Niemniej podstawowym celem edukacyjnym jest przełamanie lęku i wsparcie młodzieży w opanowaniu nowych umiejętności.

Zakładany wymiar zajęć sportowo-rekreacyjnych: min. 20h.

Zajęcia edukacyjno-integracyjne i kreatywne

Wszystkie zajęcia prowadzone są w oparciu o metody aktywne i odbywają się w formule warsztatowej.

Przykładowe moduły warsztatowe:

Zajęcia integracyjno-zespołowe

Pierwszą częścią obozu są zajęcia integracyjno-zespołowe w lesie. Grupy Robinsonów pod opieką dwójki konsultantów przez trzy dni udają się codziennie do pobliskiego lasu na wykonanie specjalnych zadań. Zadania są atrakcyjne (ruch na świeżym powietrzu) i tak skonstruowane, że wymagają udziału i współpracy wszystkich uczestników zespołu. Każde zadanie jest omawiane pod kątem komunikacji, kooperacji i możliwości ulepszeń.

Gra symulacyjna „Robinson na swoim”- na obozie w języku polskim

Gra, w której zespoły Robinsonów wcielają się w firmy i produkują różne wyroby z filcu i tekstyliów. Każda firma ma swojego mentora – opiekuna, który doradza, moderuje dyskusję i wspiera grupę w radzeniu sobie z wyzwaniami. Firmy biorą kredyt na rozpoczęcie działalności, a następnie uruchamiają biznes. Wygrywa firma, która uzyskała największy przychód ze sprzedaży, będą też inne nagrody doceniające zachowania probiznesowe. Co ważne, dzięki obecności mentorom, gra ma wielowymiarowy aspekt edukacyjny – każde posunięcie, każde zdarzenie, każda wątpliwość są omawiane, a uczestnicy uczą się planowania, rozwiązywania konfliktów, reagowania na zmiany, kreatywności, prowadzenia rachunków i (przede wszystkim!) doświadczają własnej sprawczości.

Warsztat przygotowania scenicznego do występów publicznych

Warsztat pełni zarówno funkcję edukacyjną, jak i integracyjną. Jego celem jest zapoznanie uczestników z podstawowymi umiejętnościami scenicznymi. Formuła warsztatu umożliwia praktyczne wykorzystanie nabytych umiejętności w trakcie samodzielnego przygotowania i odgrywania scenek.

Głównym celem jest wsparcie procesu usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej oraz przebywających w rodzinach zastępczych, w szczególności zaś:

- adaptacja i integracja uczestniczek/ów Wehikułów Usamodzielnienia z różnych miast;
- nauka umiejętności ekonomicznych,
- nauka samodzielności i kreatywności;
- nauka radzenia sobie z agresją i rozwiązywania konfliktów;
- modelowanie współpracy i motywacji do działania w trakcie roku szkolnego w ramach społeczności Robinsonów;

- nauka sportów wodnych jako poznanie nowych umiejętności;
- nauka konstruktywnej rywalizacji w zawodach sportowych i grach edukacyjnych i towarzyskich.
- pogłębienie wiedzy z zakresu tematyki usamodzielnienia

Dodatkowo na wyjeździe z językiem angielskim celem jest pogłębienie znajomości języka angielskiego oraz otwarcie się na komunikację werbalną w tym języku.

Cele te osiągnięte zostaną poprzez realizację programu edukacyjno-rekreacyjnego nastawionego na rozwój umiejętności komunikacji, współpracy i zaradności oraz zawodów sportowych i gry edukacyjnej dotyczącej wiedzy

przedsiębiorczości i pracy.

Kadrę Letnich Warsztatów Usamodzielnienia Robinsona stanowić będą konsultanci i konsultantki Fundacji Robinson Crusoe – trenerzy– osoby prowadzące z ramienia Fundacji cykliczne (w ciągu roku szkolnego) oraz wyjazdowe warsztaty usamodzielnienia dla młodzieży usamodzielniającej się oraz warsztaty kompetencyjne dla dorosłych. Wszystkie osoby mają doświadczenie w pracy z młodzieżą, oraz uprawnienia wychowawcy kolonijnego. Fundacja Robinson Crusoe wynajmuje lokal biurowy przy ul. Różanej 19/8 w Warszawie. Fundacja dysponuje zapleczem biurowym (sprzęt biurowy: komputery, drukarki, telefon, Internet). Do pracy z młodzieżą wykorzystywany jest także nowoczesny sprzęt multimedialny – laptopy, rzutnik, kamera, dyktafon. Fundacja posiada także zasób gier planszowych wspierający usamodzielnienie, posiadamy także autorskie gry symulacyjne dotyczące ekonomii, prawa i zdrowia w usamodzielnieniu.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Rezultaty projektu można podzielić na mierzalne (ilościowe) oraz niemierzalne (jakościowe, długofalowe):

Zakładane efekty niemierzalne (jakościowe, długofalowe):

- zwiększenie poczucia sprawstwa i podmiotowości, zwłaszcza poprzez udział w symulacyjnej grze ekonomicznej
- identyfikacja z pozytywną grupą odniesienia – „społecznością Robinsona”, czyli grupą młodych ludzi, którzy aktywnie pracują nad swoim usamodzielnieniem, wspierani przez życzliwych i kompetentnych dorosłych,
- zwiększenie umiejętności społecznych, w tym umiejętności współpracy w grupie, konstruktywnej komunikacji w sytuacji napięcia i konfliktu, udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej,
- zwiększenie kompetencji w zakresie planowania i rozliczania wydatków,
- wzmocnienie zaradności w trudnych sytuacjach życiowych – interpersonalnych, społecznych, zawodowych, osobistych,
- zwiększenie codziennych kompetencji życiowych, w tym np. związanych z kontaktami z urzędami, korzystaniem z przysługujących praw i wywiązywaniem się z obowiązków,
- kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia i ludzi, i szacunku wobec innych,
- zwiększenie motywacji młodzieży do dalszego usamodzielniania oraz rozwoju.

Dodatkowo na obozie w języku angielskim

- poprawa znajomości języka angielskiego
- otwarcie się na mówienie po angielsku.

W trakcie Warsztatów nastąpi także wymiana doświadczeń związanych z procesem usamodzielnienia pomiędzy uczestnikami i uczestniczkami Wehikułów Usamodzielnienia z całej Polski, znajdujących się w różnych formach opieki zastępczej. Dzięki Warsztatom kadra Fundacji Robinson Crusoe będzie miała możliwość zdiagnozowania potrzeb zw. z usamodzielnieniem pod kątem programu Wehikułu w roku szkolnym 2019/2020.

Zakładane efekty mierzalne:

- uczestnictwo 4 osób usamodzielniających się z pieczy zastępczej z powiatu sieradzkiego
- odbędzie się około 30h warsztatów edukacyjnych, integracyjnych i kreatywnych,
- odbędzie się około 20h zajęć rekreacyjnych i sportowych

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Trener /wychowawca	2200,00	2200,00	0
2	Przejazdy (na i z warsztatu) (4 osób + opiekun)	1000,00	1 000,00	0
3	Zakwaterowanie i wyżywienie podczas warsztatów (4 osoby + trener) w kwocie zawarty jest także sprzęt żeglarski	5 060,00	5 060,00	0
4	Materiały i Artykuły plastyczne na warsztaty	500,00	500,00	0
5	Ubezpieczenie NNW uczestników warsztatu (5 osób)	15,00	15,00	0
6	Koordinacja projektu	200,00	200,00	0
7	Księgowość projektu	150,00	150,00	0
Koszty ogółem:		9125,00	9 125,00	0

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

.....
.....
.....
(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Anna A. Grzymkowska

CZŁONKINI ZARZĄDU

FUNDACJA ROBINSON CRUSOE
ul. Nowogrodzka 15/4
00-511 Warszawa
NIP: 526-26-35-297

Aureliusz Leżeński

PREZES ZARZĄDU

Data .28 czerwca 2019 roku

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.